

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЧМТ  
В.М. Васильева  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

учебной дисциплины

**Иностранный язык**

по профессии 15.01.05

**Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский  
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**

Иванова Марина Николаевна, преподаватель ГБПОУ ЧМТ первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часа.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки

и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат

выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
в том числе: практические занятия	<b>74</b>
контрольные работы	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе: оформление и разработка учебного проекта учащегося внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Роль английского языка в современном мире. <b>Практическая работа.</b>	1	Принести словари.	1
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>142</b>		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	7		
	1. Приветствие.	1	1.Составить диалог	2
	2. Прощание.	1	2. Учить лексику.	2
	3. Представление себя в официальной обстановке.	1	3. Составить диалог	2
	4. Представление других в официальной обстановке.	1	5. Составить диалог	2
	5. Представление себя в неофициальной обстановке.	1	4. Повторить всю пройденную лексику.	2
	6. Представление других в официальной обстановке.	1	Составить диалог	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.	Содержание учебного материала	8		
	1.Описани человека. Внешность.	1	1. Учить лексику	2
	2. Национальность.	1	2. Составить описание актёра/актрисы.	2
	3. Образование.	1	3.Составить описание друга.	2
	4.Личные качества.	1	4. Учить словосочетания.	2
	5. Род занятий.	1	5. Подготовить рассказ о ком-либо.	2
	6. Должность.	1	6. Составить кроссворд по пройденной лексике.	2
	7. Место работы.	1	7. Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
	Содержание учебного материала	9		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
Тема 1.3. Семья и семейные отношения.	1. Семья и семейные отношения в России. <b>Практическая работа.</b>	1 1	1. Учить лексику.	2
	2. Семейные отношения в Англии. <b>Практическая работа.</b>	1 1	Учить лексику.	
	3. Домашние обязанности в России	2	Составить рассказ о своих домашних обязанностях.	2
	4. Домашние обязанности в Англии.	2		
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.	Содержание основного материала	10		
	1. Описание жилища. Здание.	1	1. Учить лексику.	1
	2. Описание жилища. Обстановка.	1	2. Учить лексику.	2
	3. Описание жилища. Условия жизни.	1	3. Составить рассказ о своей комнате.	2
	4. Описание жилища. Техника.	1	4. Составить рассказ о своей квартире.	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура.	5. Описание жилища. Оборудование.	1	5. Учить лексику.	2
	6. Описание учебного заведения. Здание.	1	6. Учить лексику.	2
	7. Описание учебного заведения. Обстановка.	1	7. Сообщение «Наш техникум».	2
	8. Описание учебного заведения. Условия.	1	8. Повторить всю пройденную лексику.	2
	9. Описание учебного заведения. Техника.	1	9. Сообщение о любом учебном заведении.	2
	10. Описание учебного заведения. Оборудование.	1	10. Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
	Содержание основного материала	4		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	1. Распорядок дня студента в России.	2	1. Учить лексику.	2
	2. Распорядок дня студента в Англии.	2	2. Подготовить сообщение на тему «Мой распорядок дня».	2
Тема 1.7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	10		
	1. Хобби в России.	1	1. Учить лексику.	2
	2. Хобби в Англии.	1	2. Составить кроссворд по теме «Досуг в России и Англии».	2
	3. Моё хобби.	1	3. Представить презентацию на тему «Моё хобби»	2
	4. Досуг в России.	1	4. Повторить всю пройденную лексику.	2
	5. Досуг в Англии.	1	5. Привести тетради в порядок и подготовить для проверки.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
	Содержание учебного материала.	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	1. Описание местоположения объекта.	2	1. Учить лексику.	2
	2. Как спросить адрес, как узнать адрес в России? <b>Практическая работа.</b>	2	2. Составить диалог.	2
	3. Как спросить адрес, как узнать адрес в Англии?	2	3. Составить диалог.	2
	4. Как найти какой-либо объект за границей? <b>Практическая работа.</b>	2 1	4. Составить памятку для туриста.	2
	5. Как объяснить адрес за границей?	2	Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2		2
	Содержание учебного материала.	11		
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	1. Магазины в России.	2	Учить лексику	2
	2. Магазины в Англии.	2	Учить лексику.	2
	3. Товары в России и Англии.	2	Сообщение «Виды магазинов, товара».	2
	4. Совершение покупок в России.	2	Сообщение «Кто такие «шопоголики»?»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
	5 Шопинг в Англии.	2	Сообщение «Что такое шопинг?»	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		
	Содержание учебного материала	11		
Тема 1.10.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	1. Физкультура.	2	1.Учить лексику.	2
	2. Спорт в России.	2	2. Написать реферат о спорте в России.	2
	3. Спорт в Англии.	2	3. Написать о любом спортсмене Англии или России.	2
	4. Здоровый образ жизни и его значение в России.	2	4. Повторить всю лексику.	2
	5. Здоровый образ жизни и его значение в Англии.	2	Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
	Содержание учебного материала	10		
Тема 1.11.Экскурсии и путешествия.	1. Путешествие по России.	2	1. Учить лексику.	2
	2.Путешествия по Англии.	2	2. Учить названия городов Англии.	2
	3. Экскурсии по городам России.	2	3. Закончить таблицу в тетради.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
	4.Экскурсии по городам Англии	2	4. Повторить лексику.	2
	5. Экскурсия по родному краю	1	5. Создать презентацию о городах России или Англии.	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала.	7		
	1. Россия и ее национальные символы.	2	1. Учить лексику.	2
	2. Государственное устройство России.	2	2. Написать реферат о Государственном устройстве России.	2
	3. Политическое устройство России.	1	3. Сообщение о России: гербе, флаге, гимне.	2
	4. Сравнительная характеристика политических устройств России и Великобритании.	1	4. Сообщение о Королеве Англии Елизавете II.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
	Содержание учебного материала	10		
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат,	1.Географическое положение и климат англоговорящих стран.	2	1. Учить лексику.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	2. Флора и фауна англоговорящих стран.	1	2. Учить лексику и словосочетания.	2
	3. Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	2	3. Подготовить сообщение о национальных символах, государственных и политических устройствах англоговорящих стран.	2
	4. Наиболее развитые отрасли экономики англоговорящих стран.	2	4. Закончить таблицу в тетради.	1
	5 Достопримечательности, традиции англоговорящих стран.	2	5. Подготовить презентацию о любых достопримечательностях англоговорящих стран.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
	Содержание учебного материала	11		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	1. Научно-технический прогресс России.	2	1. Учить лексику.	1
	2. Научно-технический прогресс Англии.	2	2. Перевод предложений в тетради.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
	3. Научно-технический прогресс англоговорящих стран.	2	3. Подготовить сообщение «Моя будущая профессия».	1
	4. Сравнительная характеристика научно-технического прогресса России и Англии.	2	4.Подготовиться к контрольной работе.	1
	5.Научно-технический прогресс на разных этапах развития стран.	2	5. Повторение всего пройденного ранее материала.	1
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		3
	Содержание основного материала	7		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	1. Человек и природа.	1	1. Учить лексику.	2
	2. Экологические проблемы России.	1	2. Выполнить перевод предложений в тетради.	2
	3.Экологические проблемы Англии.	1	3. Составить памятку «Как вести себя в лесу».	2
	4. Экологические проблемы Иркутской области.	1	4. Написать реферат об экологической обстановке в Иркутской области.	2
	5. Пути решения экологических проблем.	1	5.Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
	Контрольная работа.	1		2
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль</b>	Содержание учебного материала	6		
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	1. Достижения в области науки.	1	1. Учить лексику.	2
	2. Инновации в области науки.	1	2. Учить лексику.	2
	3. Достижения в области техники.	1	3. Выполнить перевод слов, словосочетаний и выражений в тетради.	2
	4. Инновации в области техники.	1	4. Повторить всю лексику по пройденной теме.	2
	5. Достижения и инновации в области науки и техники XXI века.	1	5. Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	6		
	1. Машины.	1	1. Учить лексику.	2
	2. Механизмы.	1	2. Учить лексику.	2
	3. Промышленное оборудования.	1	3. Учить лексику.	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
	4. Механизмы промышленного оборудования.	1	4. Закончить схему в тетради.	2
	5. Механизмы профессионального оборудования.	1	5. Подготовиться к практической работе.	2
	6. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	5		
	1. Современные компьютерные технологии.	1	1. Учить лексику.	1
	2. Современные компьютерные технологии в современном мире.	1	2. Учить лексику.	2
	3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	3. Выполнить перевод предложений в тетради.	
	4. Сравнительные характеристики компьютерных технологий XX и XXI веков.	2	4. Подготовиться к практической работе.	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		2
Тема 2.6. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	4		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1.Отраслевые выставки по всему миру.	<b>1</b>	1.Учить лексику.	2
	2. Отраслевые выставки в англоязычных странах.	<b>1</b>	Подготовка к контрольной работе. Повторение всего пройденного материала по профессионально направленному модулю.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		4
	<b>Итого</b>	<b>142</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2012. – 319 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2013. – 376 с.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2012 – 545 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 203. – 863 с.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 56 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
2. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2012. - 463 с.
3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2011\6. – 352 с.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
<b>Знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой